

**Fra:** [grue@dku.dk](mailto:grue@dku.dk)  
**Til:** [Færdselsstyrelsen](#)  
**Cc:** [Judith Andrea Parus](#)  
**Emne:** j.nr. 2025-1173327.  
**Dato:** 20. maj 2025 21:23:01  
**Vedhæftede filer:** [image001.png](#)  
[image002.png](#)

---

**[EKSTERN E-MAIL]** Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.  
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Færdselsstyrelse

Hermed høringsinput fra Dansk Kørelærer-Union.

Jeg vil igen lige som på vores arbejdsgruppemøde i fredags den 16. maj 2025, udtrykke min bekymring ved at kørelærerbranchen ikke har været en aktiv del af arbejdsgruppen til udarbejdelse af disse undervisningsplaner. Færdselsstyrelsen har haft noget der ligner 6 måneder til at udarbejde 6 undervisningsplaner, hvor kørelærerbranchen på lige fod med alle andre på høringslisten, har haft 10 arbejdsdage, til at gennemgå disse undervisningsplaner.

Ifølge initiativpakken der blev underskrevet af kørelærerbranchen og Transportministeren, var der lagt op til en proces, hvor kørelærerbranchen skulle være en del af udarbejdelsen af nye undervisningsplaner. Derfor ser vi nu en del fejl, der med lidt mere fagligsparring, kunne have været opdaget i processen. Det har simpelthen gået for stærkt, anbefalingen vil være at man udsætter ikrafttræden af de nye undervisningsplaner til den 1. januar 2026.

Vi har dog alligevel nogle input til undervisningsplanerne, som kørelærerbranchen glæder sig til at være en del af at få implementeret:

- Forslag om forhøjelse af fravær / aftalt selvstudium fra 4 til 7 lektioner:

Bekymring: for hvad signalværdien vil være for den enkelte elev, når 3/4 dele af den lovpligtige undervisning i teorilokalet med godkendt kørelærer er tilstrækkelig, så resten kan tages som aftalt selvstudium.

Her er der taget højde for, at selvstudium i adfærd og holdningsbearbejdning ikke må indregnes.

- Vedr. modul 1 og 2 fordelt med 7 og 5 lektioner. Der er tale om primtal der ikke kan deles op i fornuftige elev-aftener.

Medmindre at I havde tænkt jer at vi skulle undervise 4 plus 4 plus 4 lektioner (3 teori-aftener) til modul 1 og 2.

I en køreskole er der en struktur f.eks på 3 lektioner pr aften. Så ved forældre og elever

hvornår de har fri og skal hentes af forældre. Vi er nogle der bor i udkants Danmark hvor der sjældent kører offentlige transportmidler. - nogle køreskoler underviser 4 lektioner pr aften. Ved struktur kan forældre også nemmere kontrollere om køreskolen har snydt eleven.

Normalt er køreskoler nået frem til undervisning i manøvre efter 2 x 3 lektioner i teorilokalet.

- Modul 1 og 2 - der bør indføres nogle elastikker så køreskoler kan undervise 3 lektioner i modul 1 - og 3 lektioner i modul 2 og så manøvre. Resten af lektioner overføres til modul 3 plus modul 4 til "rigtig" undervisning.

3 lektioner er for lidt på manøvre. Skal være 4 lektioner. Der overføres 1 praktisk lektion fra modul 4 til modul 2.

Så kan man i modul 4 kører 1 lektion i mørke og resten dobbelt lektioner i trafik som vi gør i dag.

### **Udkast til ny Undervisningsplan til kat. B:**

- I indledningen bemærker jeg, at der er flere forhold fra nuværende Lærevejledning der er nævnt, ligesom hele Modulopbygningen (Nyt afsnit

03) er tilføjet (svarer vel til lektionsopdelingen i Lærervejledningen) og jeg står således lidt uforstående over for om Lærervejledningen dermed samtidig udgår. Det vil ikke give mening at flytte noget over til Undervisningsplanen og andet bliver tilbage - det må være et enten/eller.

- 2) Præstationskravet "Udpege" er udvidet til at omfatte "og forklare hvor fejl kan opstå". Der må det forventes, at der i afsnit 1.1.1 er redegjort for disse fejl, hvilket begrundes i at de steder hvor fejl kan opstå er yderst omfattende og i flere tilfælde vil være forskellige fra f.eks. ældre biler, fossilbiler hvor mange af forholdene er af mere teknisk art og el-biler hvor det meste er elektronisk. Jeg kan ikke se formålet, og jeg vil ikke selv kunne forklare hvor f.eks. fejl ved speeder, rudevisker, el-bagrude m.m. kan opstå, ligesom der alle andre steder i Undervisningsplanen er angivet hvilke fejl der kan være tale om, som eleverne skal lære og kunne forklare. Det vil være umuligt at gennemføre en prøve, hvis der ikke er enighed om hvad der skal indlæres.
- 3. Afsnit 2.1.1 Kontrol, betjening, indstilling og anvendelse af udstyr indeholder en forhold der skal beherskes, hvilket kan medtages i de kommende manøvrer på vej. Punkt 11 mangler, men det er punkt 12 jeg føler er uaktuelt i forhold til der er nævnt "fx tagboks og monteringsordning til cykler er forsvarligt fastgjort". Det er selvfølgelig forhold eleven skal være opmærksomme på, men at kørelæreren skal montere en tagboks eller monteringsanordning til cykel(trækkrog eller beslag til montering af cykelstativ) giver ikke mening, særligt fordi der ikke er krav om at skolevognen skal være indrettet til det, hvilket flere ikke er.

Jeg forslår at det flyttes til "Kendskab", alternativt "Angive".

- 7.7.5 Lovbestemmelser i øvrigt

Eleven skal kunne angive indholdet af følgende lovbestemmelse:

1. På en vej med tre vognbaner må man ikke køre i vognbanen yderst til venstre, medmindre færdslen er ensrettet.

**Kommentar:**

Hvorfor lægges dette ind under emnet møde (7.7), når det i færdselsloven står i §15 vedr. placering på vejen?

Og findes den type veje overhovedet stadig?

**Fra færdselsloven:**

*§ 15. Kørende skal under hensyntagen til anden færdsel og forholdene i øvrigt holde så langt til højre som muligt.*

*Stk. 2. Har kørebanen tre vognbaner, må et køretøj ikke benytte den vognbane, som er beliggende yderst til venstre i færdselsretningen, medmindre færdslen på kørebanen er ensrettet.*

*§ 9. Køreuddannelsen til kategori B består af 5 moduler.*

Det er lidt svært at forholde sig til da vi ikke kende indholdet af de enkelte moduler.

Modul 2: 3 praktiske lektioner på den lukkede øvelsesplads § 29. stk 3. Man vil nedsætte fra de nuværende 4 lektioner til 3 lektioner. Jeg har 3-5 % af eleverne på lukket øvelsesplads to gange før de er klar til at komme på vej. Det tal vil stige væsentligt. De sidste 45 min på den lukkede øvelsesplads er vigtige i forhold til at blive klar til kørsel på vej, hvor betjeningen af bilen skal kombineres med at forholde sig til andre trafikanter. Risikoen er at der vil være kørelærere der vil føle sig presset til at tage elever på vej før de er klar til det.

Jeg kan forstå, at man vil fjerne parkering fra undervisningen på den lukkede øvelsesplads. Eleverne lærer meget om bilens manøvreegenskaber, når man bakker ved parallel parkering og parkering forlæns og baglæns i bås.

Må man f.eks. flytte den enkelte teoretiske lektion fra modul 5 således, at den bliver undervist sammen med lektionerne i modul 4? Udkastet lægger op til, at eleverne skal møde ind en enkelt gang i blot 45 min og det mest nærliggende her vil så være at lægge lektionen samme dag som det køretekniske anlæg og dette er i forvejen en meget lang for de unge. Eleverne har typisk op til en times transport til et køreteknisk anlæg. Så har de 4x45 min undervisning på anlægget plus eventuelle sikkerhedsinstruktioner, 30 min, og evt en spisepause. Så er der hjemtransport og dermed brugt 5,5 time. Dertil vil så komme de yderligere 45 min teori hvis man vil undgå, at eleverne skulle have mødt ind på køreskolen til blot en enkelt lektion tidligere i forløbet.

*§ 25. Kørelæreren kan sammen med eleven planlægge, at undervisningsplanernes afsnit 1, 3, 6, 9 og 10 kan gennemføres ved selvstudium. Stk. 4. Selvstudium kan ikke udgøre mere end 7 lektioner.*

Det er en stor stigning i forhold til de 4 lektioners selvstudie som undervisningsplanen giver mulighed for i dag. Det kan få køreskoler til at spare en eller to mødegange væk til teori i køreskolen af økonomisk grunde. I områder hvor konkurrencen om eleverne er hård og hvor prisen på et kørekort er nede på et, i forvejen helt urealistisk lavt niveau, vil risikoen for endnu mere mangelfuld teoriundervisning være stor.

*§ 34. Modulplanen. 5) Repetition af tidligere gennemførte lektioner, der gennemføres efter en ikke bestået praktisk køreprøve.*

Hvad med repetition af tidligere gennemførte lektioner, der gennemføres før første praktisk køreprøve?

*§ 36. Kørelæreren skal på forlangende forevise modulplanen for kommunen, Færdselsstyrelsen, politiet eller anden kontrolmyndighed.*

Hvad er anden kontrolmyndighed?

*§ 45. Aflægger en førstegangserhverver af kørekort til kategori B en praktisk prøve uden at bestå prøven.*

Det er en straf af alle der ikke består, fordi der er enkelte kørelærere der bruger den praktiske prøve som undervisning. Man bør generelt forsøge at løfte niveauet blandt brodne kar i branchen. Jeg har haft elever der ikke har bestået deres første prøve blot fordi det er en ny prøveform for dem. De har så været oppe til deres anden prøve dagen efter og bestået. De var klar til første prøve men var for nervøse. 7 dages karantæne er en hån mod de seriøse kørelærere.

*Bilag 1, Kategori B*

*Bilen skal være forsynet med spejle. Til brug for kørelæreren og den prøvesagkyndige.*

Der kommer flere biler på markedet med video sidespejle og disse kan ses fra den højre siddeplads. Kan disse godkendes til brug for kørelæreren og den prøvesagkyndige? Kan de godkendes, bør det været indskrevet i bekendtgørelsen. Videosidespejle bruges for at gøre bilerne mere brændstof venlige, mindre CO<sub>2</sub> udledning.

## Modul 5 Afsluttende teori- og kørselsmodul

Formål:

Undervisningen i modul 5 skal styrke elevens mulighed for selvstændigt at planlægge og tilrettelægge sin kørsel med henblik på udvikle sine kompetencer indenfor risikoforståelse, egne begrænsninger og energi- og miljørigtig kørsel.

Eleven skal desuden gennemføre undervisning på køreteknisk anlæg og opnå en sådan viden om grundlæggende fysiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene.

Indhold:

Modulet omfatter undervisning i mindst 1 obligatorisk teoretisk lektion og mindst 9 obligatoriske praktiske lektioner, heraf 4 lektioner på køreteknisk anlæg, i følgende afsnit i undervisningsplan for køreuddannelse til kategori B (almindelig bil):

Nu er der afsat 2 lektioner til KTA til teori i det nye modul mindst 1 obligatorisk. **Skal undervisning laves anderledes i KTA teori**

- **1.2.4 Lygter, reflekser og horn**

Eleven skal kunne angive indholdet af følgende lovbestemmelser og forhold:

9) Nummerpladelygter skal have hvidt lys, der kan belyse den bageste nummerplade, så den er læselig mindst 20 m bag køretøjet.

Hvorfor indføre det igen var ikke i den gamle uv plan?

- **1.2.2 Styreapparat**

Kontrol af evt. ratslør:

**Kommentar:** Det er ikke altid nødvendigt at foretage kontrollen med startet motor. På flere biler er det nok at sætte tænding på.

- **3.2.2 Lastbiler, herunder busser.**

**Kommentar:** Der burde tilføjes at eldrevne busser ikke har en udpræget langsommere accelerationsevne.

- **7.11.3 Orienteringsfærdigheder**

44) Udkørsel fra en vej, der sker over fortov, cykelsti eller rabat, som er hævet over både sidevejens og den vigtigere vejs kørebaneniveau. Overkørslen skal herudover være tydeliggjort ved, at overkørselens belægning er udført i en anden belægning end sidevejens (fx brosten, betonsten), eller at fortovet og/eller cykelstien er gennemgående på den vigtigere vej. Overkørslen kan herudover være tydeliggjort ved en indsnævring af sidevejens tværprofil.

**Kommentar:**

Det er ifølge FL § 26, stk. 3 ikke en betingelse for, at der er ubetinget vigepligt, at rabatten er hævet over både sidevejens og den vigtigere vejs kørebaneniveau. Den skal blot være hævet over kørebanen på den vej, der køres ind på.

Der er desuden ikke noget krav i loven om, at det skal være tydeliggjort med en anden belægning.

§26 Stk. 3.

*Ubetinget vigepligt gælder desuden ved udkørsel fra parkeringsplads, ejendom eller grundstykke, tankstation eller andet lignende område uden for vej, fra sti, gågade, markvej eller lignende og ved enhver udkørsel fra vej, der sker over fortov, cykelsti eller rabat, som er hævet over kørebanen på den vej, der køres ind på.*

- **7.22 Afsluttende øvelseskørsel på vej**

Hovedmål Eleven skal igennem øvelseskørsel videreudvikle forudgående indlærte kompetencer, således det styrker elevens mulighed for selvstændigt at kunne agere som en hensynsfuld, ansvars- og miljøbevidst bilist. Kørelærer og elev opsætter indbyrdes fælles mål for hver enkelt lektions indhold og udbytte igennem dialog og efterfølgende opfølgning samt refleksion. Der skal lægges vægt på indhold fra nedenstående hovedafsnit sammenholdt med de indlærte orienterings- og manøvfærdigheder fra relevante underafsnit i manøvrer på vej.

Delmål 7.22.1 Særligt vedrørende bilens indretning, udstyr, betjening og dokumenter

Eleven skal igennem øvelseskørsel udvikle:

- 1) Færdigheder indenfor selvstændigt at kunne kontrollere køretøjets stand inden kørsel påbegyndes, med særlig vægt på køretøjets sikkerhedsmæssige forsvarlige stand, inden kørsel.
- 2) Færdigheder indenfor anvendelsen og forståelsen af de førerassistentsystemer der forefindes i køretøjet, herunder planlægge ruter hvor disse systemer anvendes mest hensigtsmæssigt, evt. ved brug af GPS.
- 3) Færdigheder indenfor energi- og miljørigtig kørsel ved at udnytte køretøjets energibesparende systemer, såsom start/stop system, rekuperation, gearvalgsindikator, forbrugsmålere mv.

7.22.2 Særligt vedrørende trafikantadfærd Eleven skal igennem øvelseskørsel udvikle:

- 1) Indsigt i egne styrker og svagheder i rollen som bilist og derved planlægge kørslen således at disse kompetencer styrkes.
- 2) Evner indenfor samarbejdet med andre trafikanter, herunder især de svage trafikanter.

7.22.3 Særligt vedrørende vejforhold Eleven skal igennem øvelseskørsel udvikle:

- 1) Risikoforståelse for vejenes forskellige risikoforhold og typer ved at planlægge kørsel der inddrager flest mulige af disse forhold og de skiftende omstændigheder der følger med. 7.22.1

**Kommentar:** Dette virker meget omstændeligt, og kræver næsten at der bliver flere obligatoriske praktiske kørelektioner.

- **Afsnit 9 Køreteknik:**

Køreteknik: som ved nyt forslag om 4 til 3 lektioner på manøvrebane (lukket bane), med begrundelse af nogen manøvrer skal fjernes, kunne lektioner på køreteknik i samme stil fjernes, i det nogen af nuværende øvelser må ses som værende ikke relevante med de sikkerhedssystemer køretøjer er i besiddelse af i dag. Man kunne også vælge at opdatere de køretekniske øvelser så de bliver tidssvarende til nutidens biler og beholde de 4 undervisningslektioner.

- **Kategori B/E**

*Påhængsvognens lastrum i hele dets længde skal være en lukket vognkasse eller en lukket presenningopbygning, som er mindst lige så høj og bred som personbilen. Der burde være en tolerance på plus/minus 5 cm*

Er det fra vognkasse/presenningopbygningens yder kant eller er det fra skærmkant til skærmkant?

Har set flere der kører med påhængskøretøj som bliver godkendt til B/E køreprøve hvor det er fra skærmkant til skærmkant. Så en mere skarp fortolkning.

- **Kategori A Motorcykel:**

2.1.1 Personligt udstyr Eleven skal beherske følgende færdigheder vedrørende personlig sikkerhed mv.: 1) Anvende udstyr som handsker, støvler og passende beklædning, der særligt beskytter ved uheld.

Hvorfor ikke sikre det er godkendt til motorcykelbrug?

11) Kørekort til kategori A2 kan udstedes til personer, der er fyldt 20 år, og som: a) har mindst 2 års erfaring som fører af lille motorcykel på baggrund af et kørekort til kategori A1 og herefter har bestået en praktisk prøve på en motorcykel, kategori A2, eller Hvorfor ikke bare stoppe ved de 20 år, hvorfor skal man have 2 års erfaring til A1 før man kan opgradere, det giver et problem hvis man er 19 år og 6 måneder når man tager A1, så kan man først få kørekort til A2 når man er 21 år og 6 måneder, det giver ingen mening, trafiksikkerhedsmæssigst.

6.2.7.

Eleven skal kunne angive betydningen af følgende lovbestemmelser og forhold:

6) Handsker, fodtøj og motorcykel/knallertbeklædning yder passende beskyttelse ved uheld samt kan med virke til at gøre føreren synlig.

Dette er noget vås, det sidste hører til under punkt 7.

- **Kategori C Lastbil:**

Modul 1 Grundlæggende teori- og kørselsmodul på vej

Formål:

Undervisningen i modul 1 skal give køreeleven en sådan viden om køretøjets indretning og udstyr, at eleven kan opdage fejl ved køretøjet, som har sikkerhedsmæssig betydning for færdselssikkerheden. Undervisningen skal desuden sikre, at køreeleven i nødvendigt omfang stadig er besiddelse af viden om køretøjets manøvre egenskaber, trafikantadfærd og vejforhold som omtalt i undervisningsplan til kategori B, og eleven skal gøres bekendt med lovbestemmelser for kørsel med lastbiler som supplement til de bestemmelser, der gælder for kategori B. Eleven skal desuden ved indledende øvelseskørsel opnå færdighed i grundlæggende beherskelse af vogntoget (**C og D er ikke et vogntog**) ved lave hastigheder og gennemføre praktiske øvelser på mindre trafikerede veje.

En lastbil med en længde på mindst 8 m, en bredde på mindst 2,4 m og med en tilladt totalvægt på mindst 12.000 kg samt en tophastighed på mindst 80 km i timen. Lastbilen skal desuden have ABS-bremser, et transmissionssystem, der tillader føreren at vælge gear manuelt, og takografudstyr i henhold til forordning (EU) 165/2014. Lastbilen skal have en faktisk totalvægt på mindst 10.000 kg.

Kategori C1, C, D1, D, C1/E, C/E, D1/E og D/E

Klargøring og teknisk kontrol af køretøjets stand af betydning for færdselssikkerheden (kontrolprøven)

Ansøgere skal demonstrere, at de er i stand til at forberede sig på sikker kørsel, ved som minimum at opfylde følgende krav:

4. Kontrol af servobremse og servostyring; kontrollere tilstanden af hjul, hjulbolte, stænklapper, (ikke er lovkrav at der skal være stænklapper) forrude, vinduer og vinduesviskere, væsker (f.eks. motorolie, kølervæske og sprinklervæske); kontrollere og anvende instrumentbræt, herunder fartskriverudstyr i henhold til forordning (EU) nr.

165/2014. 5. Kontrollere lufttryk, trykluftbeholdere og hjulophæng.

Det ville være godt hvis vi kan få et førerkort til undervisningsbrug for at bruge vores personlig førerkort kan medføre problemer ved evt. kontrol.

### **Fejl som har gået igen i flere år**

-

#### 7.18.3 Orienteringsfærdigheder

33) Ved busstoppested og ikke nærmere end 12 m på hver side af tavlen for busholdeplads (E 34), Fejl **er (E 31)** hvis der ikke er kantstensafmærkning. Er afstanden på 12 m forlænget med gul kantstensafmærkning, gælder for buddet hele den afmærkede strækning.

#### 7.11.3 Orienteringsfærdigheder

35) »Letbane« (UB 11,2) **fejl er (11.3)** angiver, at der på den tværgående vej er en letbane, hvor færdsel i begge retninger er tilladt.

**Undervisningsplan for køreuddannelse til kategori C (stor lastbil) og kategori D (stor bus)**



Med venlig hilsen

**Bent Grue**

Landsformand

**Dansk Kørelærer-Union**

Industrivej 21, 4000 Roskilde

**Telefon:** 63 33 10 50

**Mobil:** 22 82 53 33

**E-mail:** [grue@dku.dk](mailto:grue@dku.dk)

**Web:** [www.dku.dk](http://www.dku.dk)



**Færdselsstyrelsen**

Sorsigvej 35  
6760 Ribe

[info@fstyr.dk](mailto:info@fstyr.dk)

[juap@fstyr.dk](mailto:juap@fstyr.dk)

Att.: Judith Andrea Parus

**Sagsnummer: 2025-1173327**

**Høringssvar vedr. udkast til "undervisningsplaner for køreuddannelserne"**

Foreningen af Køretekniske Anlæg i Danmark (KTA-DK) har modtaget ovenstående i høring og har følgende bemærkninger:

**Indledning:**

Nærværende høringssvar er udarbejdet af brancheorganisationen, "Foreningen af Køretekniske Anlæg i Danmark" (KTA-DK).

Der er samlet set 33 køretekniske anlæg i Danmark. Heraf ejer og driver medlemmer, af KTA-DK, de 29 køretekniske anlæg og er således landsdækkende. Endvidere ejer og driver medlemmerne, af KTA-dk, også en lang række "lukkede øvelsespladser" (manøvrebaner) over hele landet. Alle medlemmers anlæg er godkendt i henhold til BEK nr. 1402 bilag 6, "Køreanlæg".

På anlæggene gennemføres der uddannelse i køreteknik for køreskoleelever til samtlige kørekort-kategorier. Herunder den grundlæggende køreuddannelse, i henhold til BEK nr. 1402 kapitel 3 om øvelseskørsel på lukket øvelsesplads og køretekniske anlæg.

På en række anlæg over hele landet gennemføres der endvidere efteruddannelse til både almindelig bil og mc, ligesom en række anlæg gennemfører obligatorisk efteruddannelse inden for transportsektoren.

Også det obligatoriske "Færdselsrelaterede førstehjælp's kursus", som beskrevet i BEK nr. 1402 kapitel kap. 2, gennemføres på en række anlæg landet over.

**UV-plan for Køreuddannelse til kat. B****Pkt. 0. INDLEDNING**

Ingen kommentarer.

**Pkt. 1 BILENS INDRETNING, Udstyr, Betjening og Dokumenter**

Ingen kommentarer.

**Pkt. 2 MANØVRE PÅ LUKKET ØVELSESPLADS**

Foreningen må igen kommentere og fastholde det synspunkt nemlig, at ingen i vores branche forstår reduktionen af 4 lektioner til 3 (kat B), på lukket øvelsesplads, og slet ikke med den argumentation som blev fremført på vores møde den 8/11-24.

Det er ikke lykkedes os at finde noget som helst faglig funderet argument, tvært i mod, som jeg/vi redegjorde for på vores møde. Argumenterne fremgår også af mit, til Judith, fremsendte notat af 16/12-24.

Når vi taler med kørelærerkredse og "trykker dem på maven" så er vores opfattelse at det handler mere om at man fra enten styrelsens side, eller fra politisk side, vil undgå at den samlede køreuddannelse ikke bliver længere og dermed potentielt dyrere for borgeren. Hvilket jeg kan have en vis sympati for, men jeg må igen fastholde at det ikke giver faglig mening.

Styrelsen bør på den baggrund igen revurdere fornuften i den påtænkte ændring og det vil være opklarende hvem / hvilken organisation som har: *"...vurderet at indlæringen af disse øvelser bedst kan udføres under øvelseskørsel på vej"*, som det fremgår af bilaget til høringsudkastet på side 2, pkt. 2.

### **Pkt. 3 KØRETØJERS MANØVREEGENSKABER**

Ingen bemærkninger.

### **Pkt. 4 TRAFIKANTADFÆRD**

Ingen bemærkninger.

### **Pkt. 5 VEJFORHOLD**

Ingen bemærkninger

### **Pkt. 6 GRUNDREGLER FOR FÆRDSEL**

Ingen bemærkninger

### **Pkt. 7 MANØVRE PÅ VEJ**

Pkt. 7.22, eller dele heraf, bør flyttes til Pkt. 2, jfr. foreningens kommentar under pkt. 2.

### **Pkt. 8 SÆRLIGE RISIKOFORHOLD I TRAFIKKEN**

Super at dette afsnit opdateres med "uopmærksomhed og distraktion"

Vigtig at dette punkt gennemføres straks før eleven skal i gang med Pkt. 9,, idet:

- Alt for ofte opleves det at eleven møder op på de køretekniske anlæg uden nogen som helst erindring om det teoretiske grundlag. Enten fordi det er måneder siden lektionen blev gennemført eller mangelfuld undervisning som samlet set giver et dårligt udgangspunkt for at omsætte det teoretiske grundlag til praktik.
- Kørelærers viden om de praktiske øvelser og forholdene på de køretekniske anlæg er generelt ringe, al den stund at det ikke indgår som en naturlig og nødvendig del af kørelærer uddannelsen, og derfor bliver teorien til afsnit 9 al for ofte af ringe kvalitet.
- Ofte lyder det fra eleverne at dette emne er foregået som selvstudium, hvilket ikke burde være en mulighed.

### **Pkt. 9 MANØVRE PÅ KØRETEKNISKE ANLÆG**

Ingen bemærkninger

### **Pkt. 10 REGLER OG RETNINGSLINIER FOR KØREKORT**

KTA-DK ser frem til at Styrelsen udarbejder en "standard modulplan" og er sikre på at det bliver en tilgang for hele branchen.



**OBS! Kvittering / underskrift for gennemført "køreteknisk kursus / glatbanekursus"** bør have sit eget underskriftsfelt, som en del af "modul 5"

Baggrunden herfor er at på mange køretekniske anlæg er det ikke kursistens "egen / daglige" kørelærer som underviser på det køretekniske kursus (glatbane kurset).

I UV-planens pkt. 10.1.1 fremgår flg.:

*"4) Der skal i køreundervisningen anvendes en modulplan. Modulplanen er udarbejdet af Færdselsstyrelsen og skal underskrives af kørelæreren efter hvert modul er gennemført med tilfredsstillende resultat."*

Ligeledes fremgår det af *"Bekendtgørelse om køreuddannelser og køreprøver"*, §35; at det er den kørelærer, der afslutter undervisningen i et modul, som skal underskrive i modulplanen. Modulplanen for Modul 5 omfatter flere lektioner end blot det køretekniske kursus, hvilket betyder, at instruktører på de køretekniske anlæg kan komme til at skulle underskrive for andres undervisning, uden at have indsigt deri.

§ 35. Lyder: *Kørelæreren bekræfter ved sin underskrift på modulplanen, at modulet er gennemført i overensstemmelse med denne bekendtgørelse og retningslinjerne i undervisningsplanen for den enkelte kørekortkategori. Har flere kørelærere undervist køreleven, skal den kørelærer, der har foretaget den sidste lektion i modulet, underskrive erklæringen i modulplanen.*

Foreningens medlemmer har hidtil haft fokus på at køreskoleeleven har gennemgået *"teorien til afsnit 9, risikoforhold"* og at både elev og elevens kørelærer har underskrevet disse lektioner, inden starten på det køretekniske kursus.

Derved har instruktøren, den konkrete dag, kunnet sikre sig at eleven har modtaget den obligatoriske teoretiske undervisning, inden "glatbane kurset". Hvis eleven ikke har modtaget de teoretiske lektioner er køreskoleeleven blevet afvist, på det køretekniske kursus, indtil lektionerne er gennemført.

#### **Det bør derfor præciseres:**

- På hvilken måde synliggøres det, for den konkrete køreinstruktør, at køreskoleeleven har nået et niveau, i sin praktiske undervisning, som kvalificerer eleven til at kunne deltage i / gennemgå det køretekniske kursus den pågældende dag?  
Hvilket skal ses på baggrund af at der lægges op til at elev og kørelærer ikke længere skriver under på de enkelte lektioner, men blot til allersidst.
- Hvad er konsekvensen hvis en køreskoleelev IKKE har modtaget den obligatoriske teoretiske undervisning i risikoforhold, når denne møder op til undervisning på køreteknisk anlæg?
- Et særligt underskriftsfelt hvor den sædvanlige kørelærer har skrevet under på at de teoretiske lektioner i særlige risikoforhold er gennemført for den konkrete elev.
- Et særligt underskriftsfelt hvor den konkrete køreinstruktør eller det køretekniske anlæg, i modulplanen kvitterer for gennemført køreteknisk kursus.

Den digitale og hard-copy løsning skal være så tilstrækkelig åben / tilgængelig / smidig når køreinstruktøren / kørelæreren, efter endt kursus, skal underskrive i 6 forskellige elevers "modulplaner / lektionsplaner".

Foreningen er ikke bekendt med om det er F.styr som driver processen hen mod en digital modulplan eller om det er en anden styrelse.

KTA-DK deltager gerne og kommer gerne med input til opbygningen af den digitale løsning, herunder hvordan foreningens medlemmer let og enkelt kan skrive under i elevens modulplan.

**UV-plan for Køreuddannelse til kat. AM, A1, A2, A**

Ingen bemærkninger.

**UV-plan for Køreuddannelse til kat. C1 og D1**

Ingen bemærkninger.

**UV-plan for Køreuddannelse til kat. C og D**

Ingen bemærkninger.

**UV-plan for Køreuddannelse til kat. B/E, C1/E, D1/E og D/E**

Ingen bemærkninger.

**UV-plan for Køreuddannelse til kat. C/E**

Ingen bemærkninger



Michael Nielsen  
Formand, KTA-DK